

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Η ενίσχυση και προετοιμασία των μαθητών στο να συμμετέχουν σε μαθητικούς διαγωνισμούς ώστε μέσα από δημιουργικές διεργασίες να δημιουργήσουν τα δικά τους έργα.
 - Η γνωριμία και την χρήση νέων τεχνολογιών(πλατφόρμες και εφαρμογές), μέσα από τις οποίες θα έρθουν σε επαφή με άγνωστα για αυτά περιβάλλοντα και στην εξοικείωση τους με την χρήση αυτών.
 - Η ευαισθητοποίηση τους αναφορικά με τρέχοντα κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα μέσω της επαφής τους με βιωματικές δράσεις και εργαστήρια νέων τεχνολογιών.

«Σχολικοί διαγωνισμοί-πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις».

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Η παρακολούθηση, η καταγραφή και η προσπάθεια μείωσης της τυχόν άτακτης / σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής των μαθητών/τριών.
 - Η διερεύνηση των εμποδίων που δημιουργούν το πρόβλημα της δυσκολίας φοίτησης και η ανάλυση - εκτίμηση του προβλήματος.
 - Η ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων και των γονέων/κηδεμόνων για την καλύτερη διερεύνηση του θέματος.
 - Η ενίσχυση της ομαλής επανένταξης των μαθητών/τριών στον σχολικό χώρο σε σταθερό πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

«Η σχολική διαρροή και η φοίτηση των μαθητών/τριών στο σχολείο».

2

- Η παρακολούθηση, η καταγραφή και η προσπάθεια μείωσης της τυχόν άτακτης / σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής των μαθητών/τριών.
- Η διερεύνηση των εμποδίων που δημιουργούν το πρόβλημα της δυσκολίας φοίτησης και η ανάλυση - εκτίμηση του προβλήματος.
- Η ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων και των γονέων/κηδεμόνων για την καλύτερη διερεύνηση του θέματος.
- Η ενίσχυση της ομαλής επανένταξης των μαθητών/τριών στον σχολικό χώρο σε σταθερό πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

«Η σχολική διαρροή και η φοίτηση των μαθητών/τριών στο σχολείο».

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1

- Η διερεύνηση του τρόπου συγκρότησης της ομάδας συμμαθητών με σκοπό την εξαγωγή του πιο αποδεκτού μοντέλου.
- Η ενίσχυση της συντροφικότητας των μαθητών μεταξύ τους, ώστε να αποδεχθούν τους λιγότερο δημοφιλείς συμμαθητές τους.
- Η διερεύνηση της αυτοεκτίμησης και αυτοεικόνας των μαθητών με στόχο την ενίσχυση των αδύναμων ή και μετρίαση των υπερτονισμένων χαρακτηριστικών, ώστε τα παιδιά να είναι σε θέση να δημιουργούν ικανοποιητικές διαπροσωπικές σχέσεις.
- Η προσπάθεια για ανάπτυξη της κριτικής σκέψης ακούντων και κωφών μαθητών (soft skills), στην διαμόρφωση των αξιών και του χαρακτήρα των μαθητών/τριών, επομένως και των επικοινωνιακών τους δεξιοτήτων.

Σχέδιο Δράσης

«Επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μαθητριών/ων».

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1

- Η εφαρμογή και τήρηση κοινής συνεργατικής γραμμής εκπαιδευτικών προς τους μαθητές με σκοπό τη διευκόλυνση και την εμπέδωση των ορίων.
- Η διαμόρφωση κλίματος αποδοχής και πλήρους ένταξης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών.
- Η ενίσχυση της ενσυναίσθησης και του αισθήματος αποδοχής του διαφορετικού από τους μαθητές με τη χρήση εκπαιδευτικού υλικού προσαρμοσμένου στις ανάγκες των μαθητών.

Σχέδιο Δράσης

«Σχέση μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών».

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/Δτόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Ο εμπλουτισμός, με καλές πρακτικές που εφαρμόστηκαν, των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων/κηδεμόνων των μαθητών,
 - Η διατήρηση και η ενίσχυση του σταθερού πλαισίου συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας,
 - Η παροχή κινήτρων για την ενεργό συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων και κατά το τρέχον σχολικό έτος, στις δραστηριότητες του σχολείου,
 - Η εφαρμογή καλών πρακτικών συνεργασίας, που ανέπτυξαν θετικό κλίμα εμπιστοσύνης, μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων του Σχολείου και των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών.

«Οι οικογένειες-κηδεμόνες των μαθητών και το σχολείο».

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Η διάχυση της ταυτότητας του σχολείου και οι παρεχόμενες εκπαιδευτικές υπηρεσίες του σε φορείς τοπικούς, δημόσιους και ιδιωτικούς, για την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας με συναντήσεις που θα βελτιώσουν την εκπαιδευτική ανάπτυξη των μαθητών μας.
 - Η κοινωνικοποίηση των μαθητών μας με συνεργασία σε ομάδες μαθητών με σχολεία γενικής αγωγής.
 - Οι επισκέψεις και η ανταλλαγή εμπειριών με εκπαιδευτικούς δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.

«Όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι».

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1

- Η καλλιέργεια της ομαδικότητας και της συνεργατικότητας των μαθητών μέσω προγραμμάτων συνέργειας με άλλες σχολικές μονάδες,
- Η ενημέρωση εκπαιδευτικών για τα τρέχοντα εθνικά ή ευρωπαϊκά δίκτυα και προτροπή για συμμετοχή σε αυτά και τις αντίστοιχες επιμορφώσεις.
- Η αξιοποίηση των νέων γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών με ένταξη των στο διαθεματικό πρόγραμμα σπουδών και στα εργαστήρια δεξιοτήτων.
- Η επαφή των μαθητών και των εκπαιδευτικών με διάφορες κουλτούρες, έθιμα και πιθανές διαφορετικές και καινοτόμες προσεγγίσεις άλλων ευρωπαϊκών χωρών μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων - Erasmus.

«Συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά-ευρωπαϊκά δίκτυα».